



Associação Jaguariunense de Jovens Aprendizes  
CNPJ/MF nº 50.067.016/0001-90

Rua Rio Grande do Sul, 488 – Jardim Sonia – CEP 13820-000 - Jaguariúna/SP  
Fone 19-3867-3110  
www.ajja.org.br

## RELATÓRIO DE ATIVIDADES 2024

### 1. DADOS DE IDENTIFICAÇÃO DA ENTIDADE (OSC)

**Nome da Organização:** ASSOCIAÇÃO JAGUARIUNENSE DE JOVENS APRENDIZES  
– AJJA

**CNPJ:** 50.067.016/0001-90

**Endereço:** Rua Rio Grande do Sul, 488, Jardim Sônia **CEP:** 13911-170

**Cidade / UF:** Jaguariúna / SP

**Telefone:** (19) 3346-0493 **E-mail:** [atendimento@ajja.org.br](mailto:atendimento@ajja.org.br) **Site:** <https://www.ajja.org.br/>

**Horário de funcionamento:** 08:00 às 18:00

**Presidente ou Representante legal da entidade:** José Luciano de Souza

### 2. INSCRIÇÕES E REGISTROS

**CEBAS:** 235874.0009859/2019 – 31/12/2026

**CMAS Jaguariúna:** 004/2012 - Indeterminado

**CMDCA Jaguariúna:** 011/2022 – 16/02/2026

**CRCE:** 0072/2023 - Indeterminado

**SEDS/PS:** 6697/2008 – Indeterminado

### 3. PÚBLICO-ALVO

Os usuários dos programas constituem-se por **jovens** e **adolescentes**, residentes no município de Jaguariúna, e suas respectivas **famílias**.

#### 3.1 – IDADE DO PÚBLICO-ALVO

Os jovens atendidos pelos programas “Construindo o futuro” têm idade entre 14 (quatorze) e 17 (dezessete) anos, e os jovens atendidos pelo programa “Socioaprendizagem” possuem entre 14 (quatorze) e 24 (vinte e quatro) anos.



#### 4. FINALIDADES ESTATUTÁRIAS

A Associação Jaguariunense de Jovens Aprendizes (AJJA) tem como finalidade estatutária promover o desenvolvimento e a integração social de adolescentes e jovens, além de oferecer suporte às suas famílias. Para isso, a entidade realiza diversas ações e programas, que abrangem o atendimento e a defesa de direitos, o fortalecimento dos vínculos familiares, o desenvolvimento de iniciativas socioassistenciais e a promoção da autonomia, facilitando a inclusão dos jovens no mercado de trabalho.

##### 4.1 – POLÍTICA

Desenvolver o potencial do jovem, com ajuda da família e da comunidade, com o objetivo de atender as atuais demandas do mercado de trabalho, com foco na eficácia, na segurança e na responsabilidade social e ambiental.

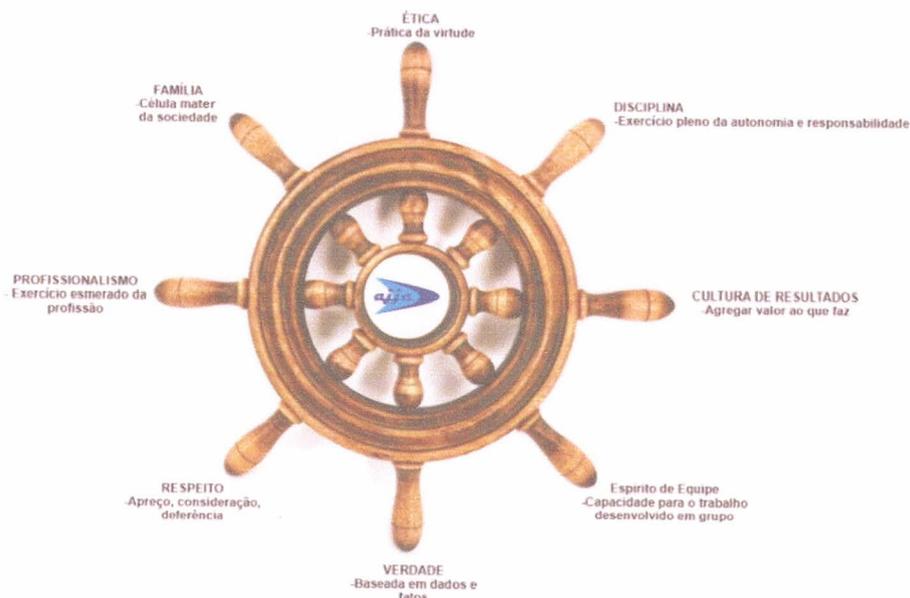
##### 4.2- MISSÃO

Desenvolver o potencial do jovem aprendiz, com o envolvimento da família e da comunidade, através de ações que fortaleçam a ética e o exercício da cidadania, visando sua integração ao mercado de trabalho.

##### 4.3 – VISÃO

Atuar como referência na sociedade, capacitando o jovem aprendiz para ser um agente de transformação social.

##### 4.4 – VALORES





## 5- ÁREA DE ATUAÇÃO

Assistência social.

### 5.1- NATUREZA DA ORGANIZAÇÃO SOCIAL

(X) Atendimento ( ) Assessoramento (X) Defesa de Direitos

## 6- OBJETIVOS

- Garantir o atendimento, a defesa e a proteção dos direitos no âmbito da assistência social, conforme previsto na Constituição Federal (CF), na Lei Orgânica da Assistência Social (LOAS), nas resoluções dos Conselhos de Assistência Social e em demais dispositivos legais e regulamentares aplicáveis;
- Fortalecer valores e vínculos familiares, incentivando a socialização e a convivência comunitária;
- Desenvolver ações socioassistenciais voltadas a indivíduos e famílias, promovendo o acesso integrado a benefícios, projetos, programas e serviços da rede de assistência social e de outras políticas públicas setoriais;
- Promover o acesso à informação e às novas tecnologias, fomentando o empoderamento de direitos e o protagonismo social na formulação e no controle das políticas públicas;
- Atuar de forma articulada e eficaz para melhorar a qualidade de vida dos jovens e famílias, possibilitando o acesso e o exercício dos direitos à assistência social, educação profissional, cultura, esporte, lazer, saúde, alimentação, trabalho, segurança pública e meio ambiente saudável, entre outros;
- Divulgar, proteger e defender amplamente os direitos de adolescentes e jovens, conforme o ordenamento jurídico vigente, por meio de ações políticas e sociais que assegurem seu respeito, aplicação e aperfeiçoamento;
- Proporcionar condições e oportunidades para o desenvolvimento da autonomia de adolescentes e jovens, garantindo, com equidade, o acesso à profissionalização, ao trabalho e à renda, por meio de programas e projetos voltados à formação político-cidadã, inserção no mercado de trabalho, empreendedorismo, associativismo e cooperativismo;
- Participar e estimular campanhas, estudos, conferências, fóruns e espaços de deliberação e controle social, com foco no aprimoramento das políticas públicas intersetoriais, na efetivação de direitos fundamentais e na promoção da cidadania;



- Atuar junto aos Poderes Executivo, Legislativo e Judiciário, acompanhando projetos e reivindicando novos direitos, baseados em conhecimentos e padrões reconhecidos nacional e internacionalmente;
- Estabelecer parcerias e articulações com organizações nacionais e internacionais, além de órgãos públicos de defesa de direitos, colaborando em ações, campanhas e movimentos alinhados aos objetivos da entidade;
- Incentivar e promover o voluntariado;
- Realizar atividades socioambientais, educacionais, culturais, artísticas, recreativas e esportivas;
- Divulgar suas ações e atividades por meio de diferentes canais de comunicação, além de estimular e apoiar a criação e manutenção de instituições congêneres.

## 7. RECURSOS FINANCEIROS

### 7.1 – ORIGEM

- ( ) Repasse Municipal - R\$ 0,00
- ( ) Repasse Estadual - R\$ 0,00
- ( ) Repasse Federal - R\$ 0,00
- ( ) Doação Pessoa Física - R\$ 0,00
- ( ) Doação Pessoa Jurídica - R\$ 0,00
- ( ) Doação de Organização Institucional - R\$ 0,00
- ( ) Mensalidades - R\$ 0,00
- (X) Recursos Próprios - R\$ 275.904,92

Quais as formas de arrecadação: Programa estadual Nota Fiscal Paulista, rendimentos de aplicações, suporte operacional.

- (X) Convênios, acordos de parceria e reembolsos - R\$ 1.336.809,27

### 7.2 – DESCRIÇÃO DOS GASTOS

7.2.1. - Recursos Humanos – R\$ 242.694,64

Professores Autônomos	R\$ 76.006,82
Funcionários AJJA	R\$ 166.687,82

\*Salários, horas extras, D.S.R., bônus, 13º salário, férias, provisão de férias e encargos sociais, FGTS e benefícios.



7.2.2.– Materiais de Consumo – R\$ 59.720,62

\*Materiais gráficos, escritório, higiene e limpeza, alimentações, materiais pedagógicos, prêmios, brindes e uniforme.

7.2.3.– Utilidade Pública – R\$ 47.938,25

\*Aluguel, energia, telefonia, internet, seguro predial.

7.2.4. – Prestadores de serviços e terceiros – R\$ 92.698,62

Anúncios e Publicações	R\$	55,00
Exames Médicos Ocupacionais	R\$	6.904,00
Fretamento	R\$	10.983,92
Locação de Veículos	R\$	421,00
Manutenções e reparos	R\$	8.008,42
Plataforma de Aprendizagem	R\$	16.344,94
Segurança Patrimonial	R\$	3.687,78
Serviços contábeis	R\$	28.406,00
Serviços de consultoria	R\$	1.618,80
Serviços de entrega	R\$	2.396,00
Serviços de Higiene e Limpeza	R\$	10.992,76
Serviços Gráficos	R\$	2.880,00

7.2.5 – Aprendizagem Profissional – R\$ 1.122.881,57

Folha de Pagamento	R\$	895.991,16
Encargos	R\$	16.318,70
Benefícios	R\$	209.367,11
Seguro	R\$	1.204,60

\*Salários, prêmios, gratificações, licenças, adicional de periculosidade, auxílio enfermidade, 13º salário, férias, provisão de férias e encargos sociais, FGTS, seguro e benefícios.

7.2.6 – Despesas Tributárias e Financeiras – R\$ 8.624,22

\*Tarifas bancárias, tributos municipais, impostos, taxas, contribuições, IPTU, multa, juros, IOF e IOC.

7.2.7 – Outros – R\$ 38.156,27

\*Plataformas, associações, despesas administrativas, reembolsos, benfeitorias em bens locados.

## 8- RECURSOS HUMANOS ENVOLVIDOS



Nome	Função	Regime de Trabalho	Dias de Trabalho	Carga horária de Trabalho
Lívia Guimarães Santos	Coordenadora Administrativa	CLT	Segunda a Sexta-Feira	40 horas semanais
Maria Luiza Zanon Carvalho	Auxiliar Administrativa	CLT	Segunda a Sexta-Feira	40 horas semanais
Karina Emili Cavallari	Coordenadora Pedagógica	CLT	Segunda a Sexta-Feira	30 horas semanais
Patrícia Borges Pereira e Silva	Coordenadora de Desenvolvimento Social	CLT	Segunda a Sexta-Feira	30 horas semanais
Paulo Cezar Roqueti Borges	Professor de Introdução a Robótica e Lógica de Programação / Inclusão Digital	RPA	Segunda a Sexta-Feira	6 horas semanais
Inaiara da Silva Santos	Professora de Introdução a Robótica e Lógica de Programação / Inclusão Digital	RPA	Segunda a Sexta-Feira	6 horas semanais
Leandro Augusto Machado Moura	Professor de Higiene, Saúde e Qualidade de Vida	RPA	Segunda a Sexta-Feira	6 horas semanais
Mário Freitas	Professora de Comunicação e Expressão	RPA	Segunda a Sexta-Feira	6 horas semanais
	Professor de Matemática e Estatística	RPA	Segunda a Sexta-Feira	6 horas semanais
Elaine Reuters Freitas	Professora de Vida Positiva	Voluntária	Segunda a Sexta-Feira	2 horas semanais
Antônio Getúlio Lisboa	Diretor	Voluntário	NSA	NSA
Augusto Cesar de Freitas	Diretor	Voluntário	NSA	NSA
Carlota da Assunção Ferreira de Souza	Diretor	Voluntário	NSA	NSA
Emerson José Pessoa	Diretor	Voluntário	NSA	NSA
Gislene Aparecida Tiago	Diretor	Voluntário	NSA	NSA
Gláucio Jair Russo	Diretor	Voluntário	NSA	NSA
Iolanda Sousa da Silva	Diretor	Voluntário	NSA	NSA
Jesus Paizam	Diretor	Voluntário	NSA	NSA
José Luciano de Souza	Diretor	Voluntário	NSA	NSA
Luciano Avelino	Diretor	Voluntário	NSA	NSA
Rosimeire Rosa da Anunciação	Diretor	Voluntário	NSA	NSA
Stephanye	Diretor	Voluntário	NSA	NSA



Anúnciação Lucas				
Sandra da Silva Paizam	Diretor	Voluntário	NSA	NSA
Valderi Rosado	Diretor	Voluntário	NSA	NSA

## 9 – INFRAESTRUTURA

Imóvel: ( ) próprio (X) alugado ( ) cedido

Descrição e quantificação dos ambientes	Equipamento e móveis disponíveis para o desenvolvimento do serviço
1 Ecoteca	2 mesas, 8 cadeiras, 2015 livros.
1 sala administrativa	2 mesas de escritório, 4 cadeiras, 2 armários, 01 mesa com impressora, 1 ventilador, 1 mural de avisos e 2 computadores.
1 sala técnica	2 mesas de escritório, 4 cadeiras, 1 armário e 1 gaveteiro, 1 ventilador e 2 computadores.
1 sala de apoio	2 mesas de escritório, 4 cadeiras, 2 estantes de aço, 1 ventilador, 1 impressora e 1 servidor.
1 sala de aula (Etapa Inicial e CBI)	1 mesa, 6 cadeiras, 1 aparelho ar-condicionado, 1 lousa, 1 projetor, 1 tela para projetor e 10 tablets.
1 cozinha	4 mesas, 9 cadeiras, 1 geladeira, 2 armários, 1 pia, 1 bebedouro e 1 micro-ondas.
1 lavanderia	1 armário, 1 tanque.
1 sala de aula (Concomitância)	8 estações de trabalho, 24 cadeiras, 6 mesas de Apoio, 4 armários (arquivo — pastas suspensas), 2 aparelhos de ar-condicionado, 2 lousas, 1 projetor, 1 tela para projetor, 28 notebooks, 5 tablets e 2 caixas de som.
2 Banheiros	1 banheiro feminino, 1 banheiro masculino.



## **10- ATIVIDADES DESENVOLVIDAS**

Durante os meses de abril e outubro, a Associação Jaguariunense de Jovens Aprendizes (AJJA) abriu inscrições para o programa “Construindo o Futuro”. Este programa oferece serviços de escuta, acolhimento e atendimento socioeducativo, funcionando de segunda a sexta-feira, das 08h às 18h.

A entidade também realizou oficinas e aulas híbridas diárias, utilizando as plataformas da Microsoft e Google. As atividades síncronas incluíram controle de frequência e engajamento dos participantes, além de envolver famílias e jovens em reuniões de acompanhamento e avaliações de satisfação.

Durante o treinamento, os jovens foram avaliados criteriosamente por meio de indicadores objetivos e subjetivos, além do acompanhamento contínuo de seus boletins escolares. A assiduidade foi considerada um dos principais critérios para a permanência no programa.

A AJJA forneceu suporte completo aos participantes, incluindo acesso a instalações, equipamentos, transporte e alimentação, sempre em conformidade com as orientações dos órgãos de saúde e assistência social, garantindo a segurança e o bem-estar de todos.

Os encaminhamentos para oportunidades de trabalho ocorreram após a conclusão bem-sucedida do programa, promovendo a integração dos jovens no mercado de trabalho. Eles tiveram a possibilidade de efetivação nas empresas parceiras ou de reinserção em outras vagas disponíveis.

A seguir, apresentamos uma descrição detalhada das atividades desenvolvidas ao longo dos programas:

### **10.1– PROGRAMA “CONSTRUINDO O FUTURO”**

#### **INCLUSÃO DIGITAL**

A disciplina tem como objetivo fornecer os conhecimentos fundamentais para o uso de hardwares, softwares, dispositivos móveis (como celulares e tablets), além de plataformas e ferramentas digitais essenciais no ambiente de trabalho. Ao longo das aulas, são abordados temas como o Pacote Office (Word, Excel e PowerPoint), o sistema operacional Windows, navegação na internet, uso de e-mails, entre outros tópicos importantes para o desenvolvimento da qualificação profissional.



## **INTRODUÇÃO A ROBÓTICA E LÓGICA DE PROGRAMAÇÃO**

Esta disciplina oferece uma introdução abrangente aos conceitos fundamentais de robótica e lógica de programação, integrando teoria e prática para construir uma base sólida no desenvolvimento e controle de sistemas robóticos. Os alunos terão a oportunidade de explorar os princípios essenciais da robótica, aplicando-os em atividades práticas que estimulam a criatividade, o pensamento lógico e a resolução de problemas no contexto tecnológico.

## **HIGIENE, SAÚDE E QUALIDADE DE VIDA**

A disciplina é conduzida por meio de exposições dialogadas e discussões interativas, com foco na importância dos cuidados com a saúde, higiene e sexualidade. São abordados aspectos essenciais, como a necessidade de contribuir para a organização e limpeza do ambiente familiar, promovendo atitudes que valorizem o bem-estar tanto individual quanto coletivo.

A partir dessas discussões, busca-se sensibilizar os alunos sobre a responsabilidade em manter um ambiente saudável e harmonioso, refletindo na qualidade de vida de todos.

Além disso, a disciplina promove debates e reflexões sobre educação sexual, criando momentos para esclarecimento de dúvidas relacionadas à adolescência, às mudanças típicas dessa fase, à contracepção e à prevenção de ISTs (infecções sexualmente transmissíveis) e gravidez. Os temas são tratados de forma ética e responsável, com o intuito de fornecer informações claras e embasadas para o desenvolvimento de escolhas conscientes.

A disciplina também aborda questões de gênero e direitos individuais e coletivos, estimulando a conscientização e o respeito nas relações interpessoais e sociais. Através dessas discussões, busca-se formar indivíduos críticos, respeitosos e preparados para viver em sociedade, promovendo a igualdade de direitos e a valorização da diversidade.

## **COMUNICAÇÃO E EXPRESSÃO**

Nas aulas de Comunicação e Expressão, os alunos aprimoram a habilidade de se comunicar de maneira clara, eficaz e assertiva, compreendendo a relevância dessa competência para o desenvolvimento pessoal e profissional. Através de atividades práticas, eles fortalecem suas capacidades de expressão oral e escrita, aprendendo a se comunicar de



forma objetiva, estruturada e persuasiva, além de desenvolver a capacidade de adaptar sua mensagem conforme o contexto e o público.

## **MATEMÁTICA E ESTATÍSTICA**

A disciplina de Matemática e Estatística proporciona uma introdução prática e acessível aos conceitos essenciais de matemática e análise de dados. Desenvolvida para capacitar os alunos, busca proporcionar o entendimento e a aplicação de técnicas fundamentais que são úteis em diversas áreas, desde o cotidiano e a vida acadêmica até o ambiente profissional. Com isso, promove uma base sólida para o desenvolvimento de habilidades analíticas, raciocínio crítico e resolução de problemas em diferentes contextos.

## **EMPREENDEDORISMO**

A disciplina de empreendedorismo ensina habilidades valiosas como liderança, trabalho em equipe, resolução de problemas, tomada de decisões e gestão de tempo. Esses são aspectos fundamentais não apenas para empreender, mas também para se destacar no mercado de trabalho.

os jovens são incentivados a pensar de forma criativa e a buscar soluções inovadoras para os desafios que enfrentam. Isso pode aumentar a capacidade de adaptação e a flexibilidade em diversas situações, que são habilidades importantes em qualquer profissão.

Em um mundo cada vez mais competitivo, o empreendedorismo prepara os jovens para uma abordagem mais autônoma e proativa no mercado de trabalho. Eles aprendem a identificar oportunidades de negócios, a lidar com imprevistos e a gerenciar recursos de maneira eficiente.

O empreendedorismo ensina aos jovens a importância de assumir responsabilidade por suas ações e projetos. Ao desenvolverem essa mentalidade, eles ganham mais confiança para alcançar seus objetivos pessoais e profissionais.

## **10.2 – PROGRAMA DE APRENDIZAGEM PROFISSIONAL**

Ao longo do ano, foram celebrados diversos convênios de parceria com empresas de Jaguariúna e região, além de contratos de aprendizagem profissional.

De acordo com a legislação vigente, a aprendizagem prática foi realizada nas empresas parceiras quatro vezes por semana, com carga horária variando de 4 a 6 horas



diárias. Uma vez por semana, os participantes se dedicaram à aprendizagem teórica na sede da AJJA.

Para as atividades teóricas, a instituição adotou o formato presencial e, em parceria com a ESPRO, disponibilizou uma plataforma de fácil acesso, que oferece conteúdo educacional personalizado, alinhado às especificações das ocupações e à legislação em vigor.

A plataforma também permite o acompanhamento individualizado pelo setor pedagógico, garantindo um suporte contínuo ao aprendizado dos alunos. Além da formação teórica, os aprendizes tiveram a oportunidade de aplicar seus conhecimentos em diversas áreas profissionais nas empresas parceiras.

As áreas de atuação incluíram:

#### **Aprendiz Administrativo**

Os aprendizes desta categoria desempenharam funções de apoio nas áreas de recursos humanos, administração, finanças e logística

#### **Aprendiz Alimentador de Linha de Produção (para maiores de 18 anos)**

Esses aprendizes eram responsáveis pelo preparo de materiais para alimentação das linhas de produção, organização da área de serviço, abastecimento das linhas de produção, alimentação de máquinas e separação de materiais para reaproveitamento.

#### **Aprendiz de Comércio Varejista:**

Nessa função, os aprendizes prestaram serviços de apoio no comércio varejista, registrando entrada e saída de mercadorias, promovendo reposição e controle de estoque, além de realizar a venda de mercadorias, destacando suas qualidades e vantagens de aquisição.

Trimestralmente, foram realizadas avaliações tanto subjetivas quanto objetivas sobre as atividades desenvolvidas na AJJA e nas empresas parceiras. Após a análise, os jovens receberam acolhimento, e os pontos de melhoria foram discutidos. Esse feedback foi essencial para identificar as demandas pedagógicas e psicossociais dos participantes.

Além disso, foi realizado o acompanhamento regular dos boletins escolares com o objetivo de combater a evasão escolar e apoiar no desenvolvimento acadêmico dos jovens.



### 10.3 VISITAS TÉCNICAS, OFICINAS, PROJETOS E PALESTRAS E EVENTOS

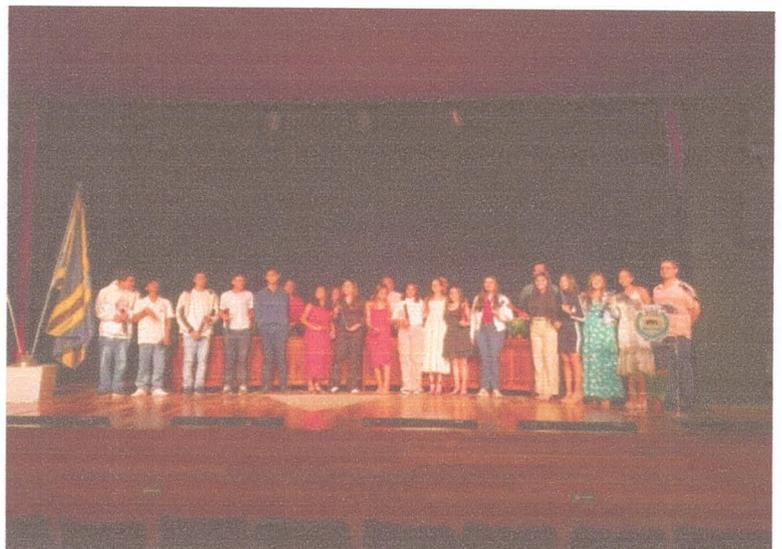
#### • FORMATURA E AULA INAUGURAL

A formatura foi um marco significativo na vida dos jovens, representando não apenas o encerramento de um ciclo, mas também o início de uma nova fase. Este evento ganhou ainda mais significado por ter ocorrido online no primeiro semestre, devido à pandemia e aos desafios que ela impôs.

A adaptação a esse novo formato simbolizou a resiliência dos formandos diante das adversidades, tornando a celebração ainda mais especial e cheia de significado. No evento, os jovens do primeiro e segundo semestre receberam seus diplomas e celebraram o sucesso com pais, responsáveis e parentes, além dos novos alunos e familiares da turma do CBI (Ciclo Básico Intensivo) do Programa Construindo Futuro.

A aula inaugural teve um papel crucial ao marcar o início de uma nova jornada de aprendizado para os jovens iniciantes. Mais do que apenas a abertura das atividades, foi um momento de integração e acolhimento, motivando e inspirando todos os presentes a não desistirem, a continuarem lutando, e a seguirem em frente, mesmo diante das dificuldades que possam surgir.

Esse evento não só celebrou a conclusão de um ciclo, mas também reafirmou o compromisso do Programa Construindo Futuro em preparar os jovens para um futuro promissor, repleto de oportunidades e realizações.





- **OFICINA DE JOGOS MATEMÁTICOS**

Desenvolvida pelo professor Adalberto Isaias a oficina de jogos matemáticos é uma atividade prática e interativa que utiliza jogos para ensinar e reforçar conceitos matemáticos de forma lúdica e envolvente. O objetivo principal é tornar o aprendizado da matemática mais interessante e acessível, incentivando os jovens a desenvolverem habilidades como raciocínio lógico, resolução de problemas, pensamento crítico e trabalho em equipe, tudo isso de forma divertida.

Durante a oficina, os participantes puderam jogar diferentes tipos de jogos, como quebra-cabeças, jogos de tabuleiro, desafios numéricos, entre outros, que estimulam o entendimento de conceitos matemáticos como aritmética, geometria, probabilidade, álgebra e lógica.

O uso dos jogos torna a matemática menos abstrata e mais aplicada ao cotidiano, promovendo uma forma mais dinâmica e prazerosa de aprender, sendo uma maneira eficaz de motivar alunos a se interessarem pela disciplina de uma forma mais descontraída e criativa.



- **OFICINA DE PRIMEIROS SOCORROS**

Conduzida pelo Bombeiro Emerson Pessoa, a oficina consistiu em uma palestra prática de 4 horas, que incluiu vivências e atividades práticas relacionadas aos primeiros socorros, foi de extrema importância, pois ofereceu conhecimentos e habilidades essenciais para agir de forma rápida e eficaz em emergências.



A oficina teve como objetivo capacitar os aprendizes a prestarem os primeiros cuidados necessários até a chegada de profissionais de saúde, como médicos ou paramédicos, garantindo que o indivíduo receba o auxílio adequado para evitar complicações maiores.

Em resumo, a oficina de primeiros socorros foi fundamental para os aprendizes entenderem como agir de forma eficiente e rápida em situações críticas, proporcionando um impacto positivo na saúde e segurança da comunidade.



#### • OFICINA MAKER

O projeto teve o intuito de promover a cultura Maker e impulsionar o conceito de mão na massa, fazendo com que qualquer pessoa consiga criar, construir e consertar seus objetos. Durante essa oficina os jovens tiveram a oportunidade de mergulhar no universo da robótica e lógica de programação, foram desenvolvidas atividades com o Kit Arduino, software Tinkercad e Inteligência Artificial Chat GPT, que possibilitam a criação de uma grua máquina utilizada para levantar e mover objetos pesados verticalmente e horizontalmente. Também conhecida como guindaste, e criaram robôs de papelão que se movimentavam através da eletricidade.



- **OFICINA "FÁBRICA 3D E CIÊNCIA DE BISCOITOS" – UNICAMP**

Durante a oficina, os jovens tiveram a oportunidade de desenvolver e imprimir, utilizando uma Impressora 3D, um molde para confeccionar biscoitos. Além disso, foram compartilhados segredos para produzir a fornada perfeita, baseados em conceitos de átomos, moléculas e a formação do glúten. Ao final, os participantes, além de saborear os biscoitos, puderam levar para casa o molde impresso como lembrança.



- **VISITA TÉCNICA AO MUSEU EXPLORATÓRIO DA UNICAMP**

Durante a visita técnica, os jovens tiveram a oportunidade de explorar a Praça Tempo e Espaço, a primeira exposição permanente do Museu Exploratório de Ciências da UNICAMP.

Esta exposição oferece uma experiência interativa, permitindo que os participantes compreendam e dimensionem os conceitos de tempo e espaço por meio de instrumentos científicos desenvolvidos ao longo dos séculos.

Ao interagir com essas peças, os jovens puderam visualizar de forma prática e dinâmica as transformações e avanços na maneira como a humanidade tem entendido o mundo ao seu redor, ampliando seus conhecimentos sobre a história da ciência e da tecnologia.



- **OFICINA "DESCOBRINDO A MICROBIOLOGIA" - INSTITUTO BUTANTAN**

A oficina foi conduzida em um laboratório didático no Museu de Microbiologia do Instituto Butantan, com a orientação do professor Leandro Augusto Machado. Esse ambiente proporcionou aos jovens uma experiência única de imersão no fascinante mundo microscópico, permitindo-lhes explorar conceitos e fenômenos de forma prática e envolvente.

Durante a atividade, os aprendizes tiveram a oportunidade de explorar a diversidade de microrganismos, observando de perto suas características e comportamentos. Além de aprender sobre os avanços científicos no campo da microbiologia, os jovens puderam compreender a importância desses organismos para a saúde, o meio ambiente e a biotecnologia, estimulando o interesse pela ciência e fomentando a curiosidade científica.



- **VISITA TÉCNICA AO ENCONTRO DE MECATRÔNICA JOVEM ANCHIETA**

Uma equipe de aprendizes participou do 2º Encontro de Mecatrônica Jovem, no Senai Anchieta. O evento proporcionou uma imersão prática e teórica na área da mecatrônica, com oficinas ao ar livre e palestras.

Os jovens participaram de atividades práticas, montando circuitos eletrônicos e criando protótipos funcionais, desenvolvendo habilidades essenciais para a área. Além disso, assistiram a uma palestra do especialista Newton C. Braga, que compartilhou conhecimentos sobre as tendências tecnológicas e dicas de carreira.

Também houve uma apresentação sobre Internet das Coisas (IoT), mostrando como dispositivos conectados estão transformando a indústria. A visita foi uma experiência enriquecedora, ampliando os conhecimentos técnicos dos participantes e incentivando o interesse por tecnologia e inovação.



## • ATELIÊ JURÍDICO

Os jovens da AJJA tiveram a oportunidade de visitar o escritório do advogado Edilson Elias Leite consultor da instituição, como parte de uma atividade educativa no ateliê jurídico. O objetivo da visita foi proporcionar uma compreensão mais profunda sobre a profissão de advogado, suas atribuições e os desafios do campo jurídico.

Durante o encontro, os jovens puderam conhecer de perto o ambiente de trabalho de um profissional da área, aprender sobre as diferentes especialidades do direito e entender como é o cotidiano de um advogado. Além disso, o advogado compartilhou sua trajetória profissional, discutindo a importância da ética, da formação contínua e das habilidades necessárias para se destacar no mercado jurídico. Essa experiência foi fundamental para despertar o interesse dos





jovens pelo direito, oferecendo uma visão prática e inspiradora da profissão.

- **PALESTRA DE PREVENÇÃO AO ABUSO E ASSÉDIO**

A Palestra de Prevenção ao Abuso e Assédio teve como objetivo essencial sensibilizar e educar todos os envolvidos jovens, funcionários, professores e pais sobre a importância de prevenir e identificar casos de abuso e assédio. Durante a palestra, foram abordados temas cruciais, como os diferentes tipos de abuso e assédio, sinais de alerta, formas de prevenção e como agir em caso de suspeita ou vivência dessas situações.

Além de fornecer informações e recursos para lidar com esses problemas de maneira adequada, a palestra também promoveu a construção de uma cultura de respeito e responsabilidade, reforçando a necessidade de criar um ambiente seguro, saudável e acolhedor para todos. Ao conscientizar os participantes sobre os direitos individuais, o respeito mútuo e os procedimentos corretos de denúncia e apoio, a palestra ajuda a prevenir comportamentos prejudiciais e garante que todos saibam como proteger-se e proteger os outros.

A instituição ainda fornece um formulário online para denúncias inclusive anônimas que são devidamente acolhidas por profissionais capacitados, que realizam o encaminhamento e acompanhamento dos casos identificados.





## OFICINA VIDA POSITIVA

Esta oficina foi desenvolvida com o objetivo de incentivar o autoconhecimento dos jovens, oferecendo-lhes clareza sobre sua personalidade, interesses profissionais e o desenvolvimento contínuo de sua visão de mundo. O foco principal é apoiar os participantes na reflexão sobre suas habilidades, potencialidades e possíveis caminhos, promovendo uma compreensão mais profunda de si mesmos e das escolhas que irão orientar seu futuro.

A proposta visa fortalecer a confiança e a tomada de decisões conscientes, contribuindo para a construção de um projeto de vida mais alinhado com seus valores e aspirações.



- **VISITA TÉCNICA AO ZOOPARQUE DE ITATIBA**

Durante a visita técnica ao Zoológico de Itatiba, os jovens têm a oportunidade de explorar um ambiente único, com o objetivo de ampliar seus conhecimentos sobre os biomas, a flora e a fauna brasileiras. Ao percorrer as trilhas temáticas, que retratam a Amazônia, a Mata Atlântica e o Pantanal, os participantes vivenciam, de forma imersiva, a diversidade e a riqueza ambiental do país. Além disso, a visita inclui um tour pelo Museu da Evolução, localizado dentro do Zoológico, onde os jovens podem aprofundar seus conhecimentos sobre a história natural, enquanto observam e aprendem sobre os diversos animais ao longo do percurso.

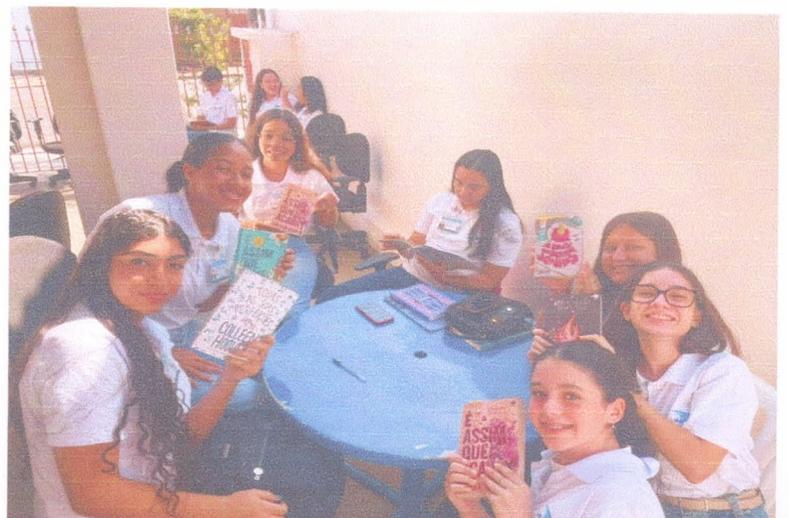


### • OFICINA DE INCENTIVO À LEITURA

A Oficina de Incentivo à Leitura oferece diversas contribuições valiosas para despertar o interesse pela leitura entre os jovens. As atividades propostas, como dramatizações, debates e leituras em grupo, além de visitas a biblioteca municipal transformam a experiência em algo envolvente e dinâmico. Ao envolver os participantes em práticas interativas, a oficina torna a leitura mais atraente e prazerosa, incentivando o hábito de ler de forma divertida e significativa.

Além disso, a oficina busca criar um ambiente estimulante, onde os jovens possam explorar diferentes tipos de textos, ampliar seus conhecimentos e desenvolver uma visão crítica sobre o mundo ao seu redor.

Através dessa abordagem, a leitura deixa de ser uma obrigação e passa a ser uma atividade prazerosa, contribuindo para o crescimento pessoal e intelectual dos participantes.



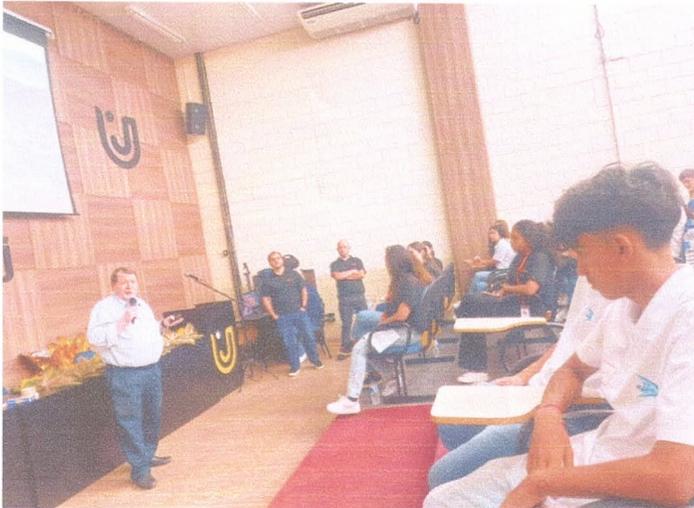


- **OFICINA AGGREKO DAYS OF DIFFERENCE**

No dia 12 de novembro de 2024, ocorreu no anfiteatro da UNIFAJ uma atividade promovida pela empresa Aggreko, em parceria com os jovens do CBI - Ciclo Básico Intensivo da AJJA. A Aggreko, especializada em soluções de energia limpa e sustentável, realizou o evento com o apoio do programa ADOTE, que promove ações sociais. Durante o encontro, os jovens tiveram a oportunidade de interagir com diversos profissionais da empresa, incluindo o presidente Marco Contin, que compartilhou sua trajetória, destacando sua evolução de jovem aprendiz até alcançar a liderança da empresa.

A especialista em segurança no trabalho abordou os pilares ESG (ambiental, social e de governança), oferecendo dicas sobre segurança e a importância dos Diálogos Diários de Segurança. Além disso, o Gerente de Operações Nacional e o Engenheiro Eletricista contaram suas experiências e explicaram os serviços da Aggreko. A dinâmica do evento ressaltou a importância de aceitar desafios e trabalhar em equipe.

A discussão também abordou temas como geração de energia, fontes renováveis (solar, eólica, hidrelétrica) e convencionais (diesel, gasolina, resíduos sólidos urbanos), além de soluções sustentáveis, como a captação de gás em aterros sanitários. Os jovens se mostraram muito interessados e participaram ativamente, aproveitando ao máximo a troca de experiências e conhecimentos durante o evento.

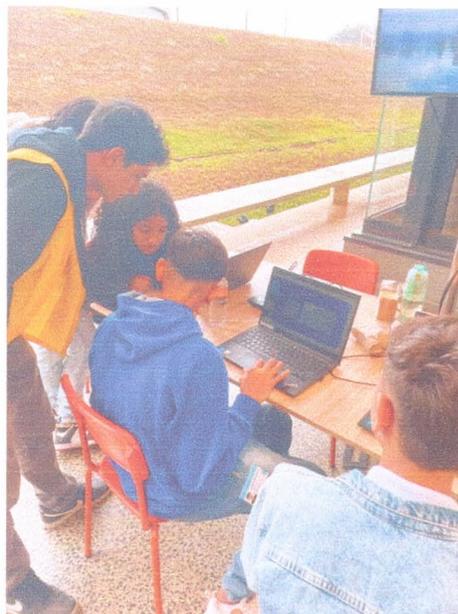


- **VISITA AO (CNPEM) CENTRO NACIONAL DE PESQUISA E ENERGIAS E MATERIAIS**

O **Centro Nacional de Pesquisa em Energia e Materiais (CNPEM)** é uma instituição de pesquisa importante no Brasil, focada em desenvolver ciência e tecnologia nas áreas de energia, materiais e suas aplicações. Localizado em Campinas, São Paulo, o CNPEM possui diversas instalações de alta tecnologia, como o **Laboratório Nacional de Luz Síncrotron (LNLS)**, uma das maiores fontes de radiação de luz síncrotron da América Latina.

O CNPEM realiza pesquisas avançadas que buscam criar novos materiais, promover energias renováveis, estudar nanotecnologia, biotecnologia, entre outros temas inovadores. Além disso, a instituição mantém parcerias com universidades, empresas e outras organizações de pesquisa, e oferece estrutura para experimentos científicos de alto nível.

Durante a visita, os jovens tiveram a chance de conhecer de perto essas instalações e entender como essas pesquisas estão transformando a ciência e a tecnologia. Foi uma oportunidade única de aprender sobre os projetos inovadores que estão sendo desenvolvidos e o impacto que esses avanços podem ter para o futuro do Brasil e do mundo.



#### • AGENDA-21 JOVEM

A Agenda 21 tem como principal objetivo incentivar a participação ativa dos cidadãos na vida pública, promovendo o desenvolvimento de competências que permitam uma compreensão crítica da realidade social e do contexto global. Dentro dessa perspectiva, os adolescentes foram organizados em grupos de até oito pessoas, sob a orientação de profissionais da instituição, da rede de serviços ou de familiares.

Cada grupo teve a missão de identificar uma demanda real no município, abordando questões como saúde, educação, transporte, segurança, meio ambiente, lazer e turismo, propondo alternativas de solução para a cidade de Jaguariúna. O mais interessante desse processo é que os adolescentes são instigados não apenas a identificar os desafios, mas também a reconhecer as potencialidades da cidade, compreendendo o que está funcionando bem e o que necessita de melhorias.

O trabalho foi desenvolvido ao longo de seis meses, e, ao final, os resultados foram apresentados aos responsáveis, à diretoria da entidade, aos profissionais envolvidos, autoridades locais e à comunidade em geral. Esse processo proporcionou uma experiência enriquecedora de envolvimento dos jovens nas questões municipais, permitindo que eles contribuíssem de maneira significativa para a construção de soluções voltadas para o desenvolvimento local e para o aprimoramento da qualidade de vida na cidade. Além disso, reforçou a importância de uma



cidadania ativa, estimulando os adolescentes a se tornarem agentes de mudança em suas comunidades.



- **AMAZÔNIA BRASILEIRA**

Diante da realidade vivenciada, os jovens propuseram a realização de debates sobre diversos temas relacionados à Amazônia, reconhecendo a importância desse assunto para o desenvolvimento de sua formação crítica e cidadã. Para isso, foram organizados grupos de estudo, que, com o apoio e orientação dos profissionais da entidade, realizaram pesquisas aprofundadas, promoveram debates enriquecedores e desenvolveram uma compreensão mais ampla sobre os desafios e as riquezas da região. Durante esse processo, os jovens tiveram a oportunidade de explorar questões como a preservação ambiental, a biodiversidade, os impactos da exploração ilegal e o papel estratégico da Amazônia no equilíbrio climático global.

Ao final, cada grupo apresentou suas conclusões, contribuindo para uma reflexão coletiva não apenas sobre a preservação ambiental, mas também sobre a importância da Amazônia no contexto mundial e o papel fundamental dos jovens como agentes de mudança. Essa atividade fortaleceu o protagonismo juvenil e ampliou a conscientização socioambiental, incentivando os participantes a se engajarem ativamente em ações que promovam a sustentabilidade e o respeito ao meio ambiente.



## 11- INDICADORES PREVISTOS E ATINGIDOS

### 11.1 – PROGRAMA “CONSTRUINDO O FUTURO”

Dos 300 jovens previstos no processo de recrutamento do ano de 2024, 159 foram inscritos.

33% dos inscritos concluíram o treinamento de 6 meses, sendo que 4 % desistiram, 3% foram desligados por baixo desempenho, 16 % por não atingir o índice 75% de presença nas atividades ofertadas e 44 % devido a obtenção de 3 ocorrências de punho grave.

72% dos jovens que enceraram o ciclo foram encaminhados ao mercado de trabalho e 36% foram efetivamente integrados e admitidos através do programa AJJA de aprendizagem profissional.

### 11.2 – PROGRAMA DE APRENDIZAGEM PROFISSIONAL

Durante o ano de 2024 tivemos 77 admissões, divididas abaixo entre os cursos habilitados:

ADMINISTRAÇÃO – 31 jovens;

COMÉRCIO E VAREJISTA – 26 jovens;

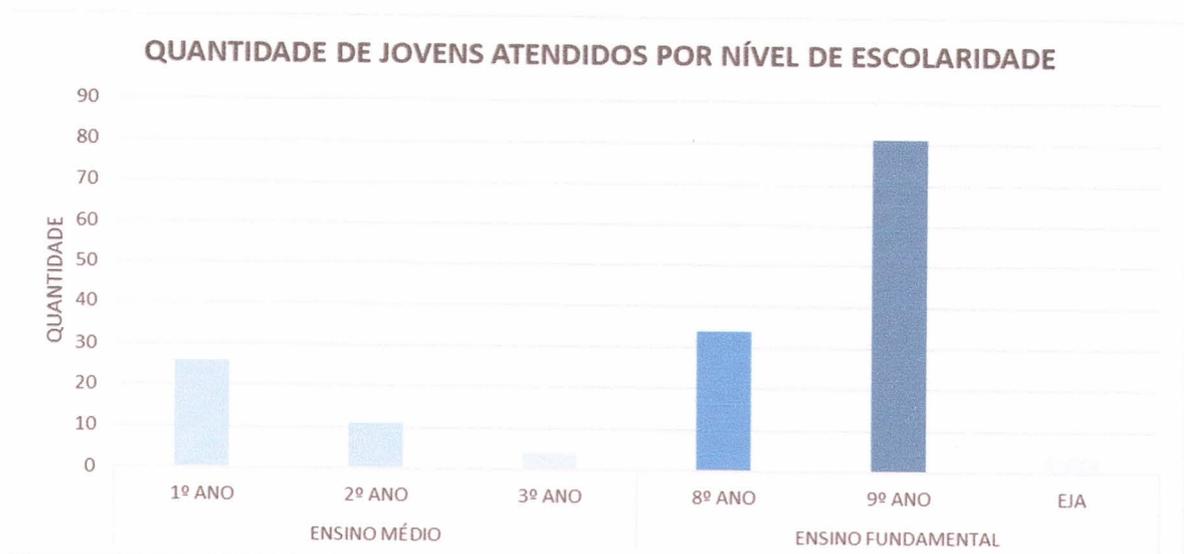
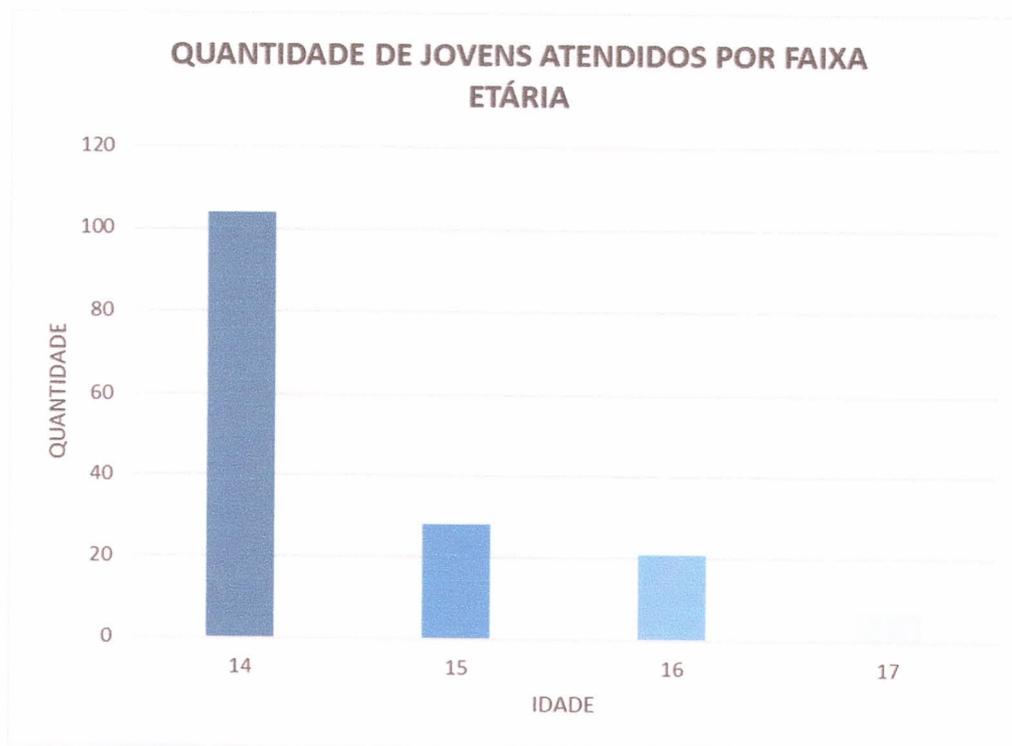
ALIMENTADOR DE LINHA DE PRODUÇÃO – 20 jovens.

Foram 72 contratos encerrados sendo, 33 contratos concluídos e 39 contratos rescindidos antecipadamente devido a efetivação na empresa parceira, oportunidade de contrato CLT ou outros motivos.



## 12 – PERFIL DOS JOVENS E ADOLESCENTES ATENDIDOS

Foram recrutados jovens e adolescentes na faixa etária de 14 a 17 anos, regularmente matriculados na escola de ensino regular do 8º ano do ensino fundamental ao 3º ano do ensino médio. Foi possível observar, conforme os gráficos abaixo, que os jovens inseridos, em sua maioria fazem parte da faixa etária de 14 anos e estavam cursando o 9º ano do ensino fundamental.





A instituição atua de forma gratuita, com foco principal em jovens e adolescentes em situação de vulnerabilidade social, priorizando esse público com base em critérios socioeconômicos. A análise do questionário socioeconômico revelou que 32% das famílias inscritas têm uma renda mensal inferior a R\$ 2.600,00, com uma média de 4 pessoas por residência, sendo que 62% não possuem imóvel próprio. Além disso, 25% dos responsáveis legais pelos jovens estão em situação de desemprego.

Quanto às demandas psicológicas, durante o processo de inscrição, observou-se que apenas 21% dos jovens recebem algum tipo de acompanhamento psicoterapêutico ou psiquiátrico, evidenciando a necessidade de maior atenção a esse aspecto do bem-estar mental da comunidade atendida.

#### **14- MONITORAMENTO E AVALIAÇÃO**

Durante o desenvolvimento das atividades, tivemos reuniões mensais de:

Pais e responsáveis: Todo primeiro sábado do mês, em horário favorável para participação;

Resultados: No 5º dia útil de todo mês, com o objetivo de apresentar os trabalhos desenvolvidos pela equipe no último mês e levantar os pontos de melhoria nos serviços oferecidos;

Representantes: Após eleição realizada com a participação de todos os jovens, foram realizadas reuniões em todas as terças com o acompanhamento da diretoria, equipe pedagógica e administrativa a fim de acompanhar as atividades desenvolvidas. Espaço aberto para sugestões, reclamações e dúvidas;

Professores: Reunião mensal agendada toda quarta-feira com o intuito de avaliar em conjunto o trabalho desenvolvido e levantar os apontamentos apresentados pelos jovens, pais e equipe;

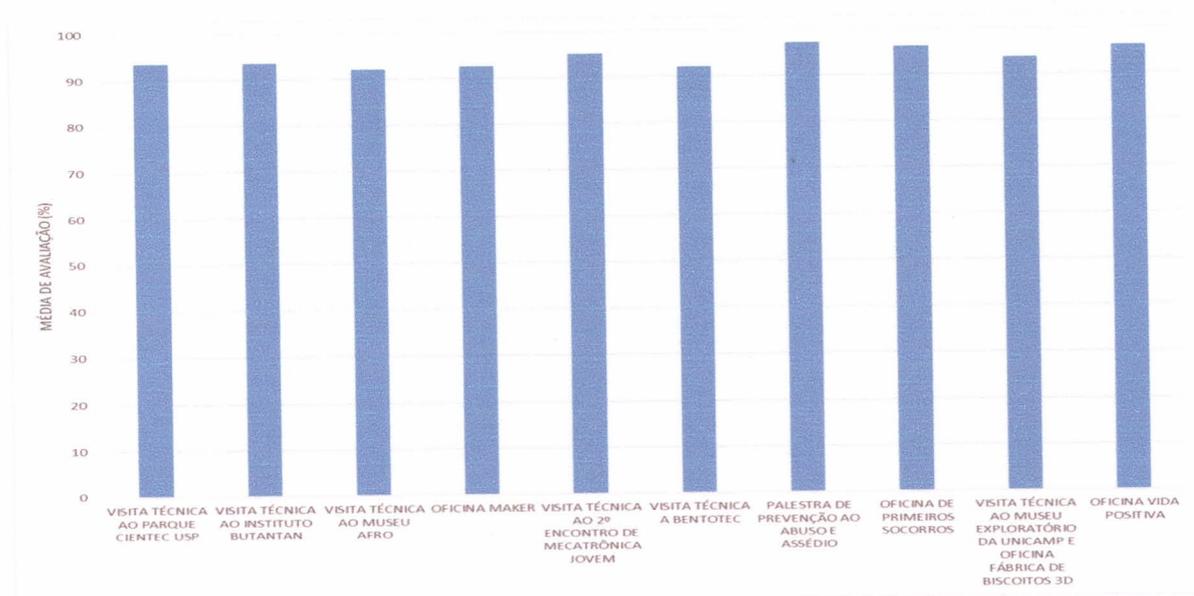
Diretoria: Realizada toda última quinta-feira do mês com o objetivo de aprovar, ratificar e avaliar todos os aspectos dos programas.

No decorrer dos semestres, foram aplicadas pesquisas de satisfação e interesse com a finalidade de avaliar e aprimorar as aulas, projetos, visitas técnicas, oficinas, eventos,



plataformas, equipe docente, pedagógica, administrativa, social e diretoria. Abaixo levantamento do grau de satisfação dos usuários:

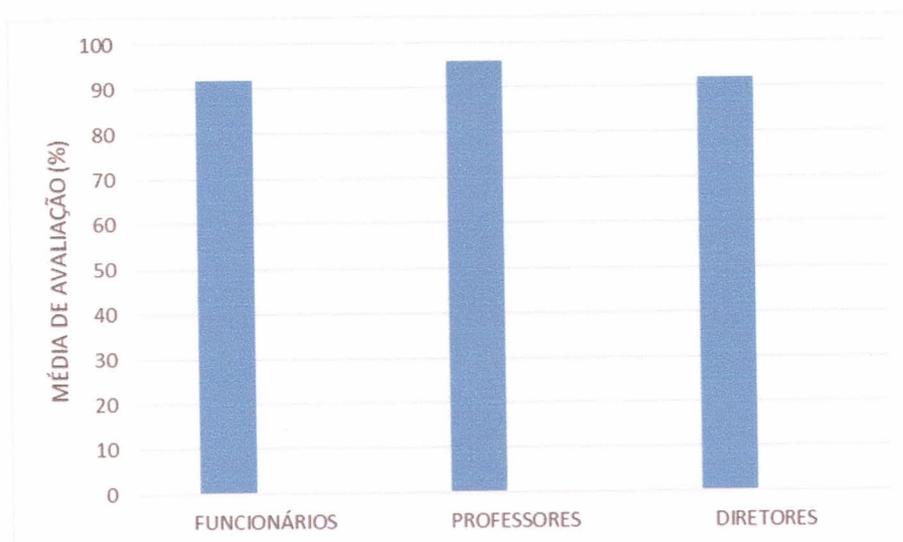
## 14.1 - AVALIAÇÃO DAS VISITAS TÉCNICAS, OFICINAS, PROJETOS E PALESTRAS



Itens avaliados: Alimentação, transporte, tempo, condições do ambiente, objetividade dos instrutores/monitores, relevância dos assuntos abordados, recomendação para próximo ciclo e contribuição para o crescimento pessoal e profissional.

## 14.2 - AVALIAÇÃO DOS PROFISSIONAIS ENVOLVIDOS NOS PROGRAMAS

### 14.2.1 – PROGRAMA “CONSTRUINDO O FUTURO”

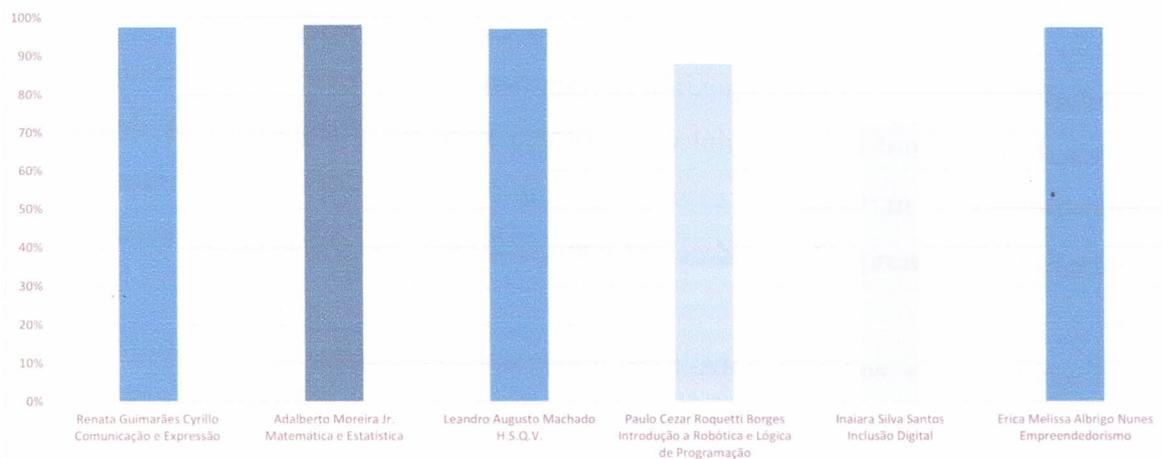




Itens avaliados: Interação, profissionalismo, habilidades pedagógicas, dinâmica, clareza, respeito, comprometimento, proatividade, inovação, atendimento aos prazos e participação.

## 14.3 – AVALIAÇÃO DAS AULAS

### 14.3.1 – PROGRAMA “CONSTRUINDO O FUTURO”



Itens avaliados: Metodologia, conteúdo, materiais, relevância e contribuição para o crescimento pessoal e profissional.

## 15 – CONSIDERAÇÕES FINAIS

O programa “Construindo o Futuro” adotou uma abordagem integral ao desenvolvimento dos jovens, promovendo uma combinação enriquecedora de disciplinas e atividades que não apenas fortaleceram o conhecimento técnico, mas também as habilidades interpessoais e socioemocionais, essenciais tanto para a vida cotidiana quanto para o mercado de trabalho. Disciplinas como **Inclusão Digital, Robótica e Lógica de Programação, e Empreendedorismo, Saúde e Qualidade de Vida** desempenharam um papel crucial na preparação dos jovens para os desafios profissionais e pessoais. A integração entre teoria e prática foi um dos maiores sucessos do programa, evidenciado pelas avaliações positivas e pela aplicação direta do aprendizado nas empresas parceiras.

O **Programa de Aprendizagem Profissional** se destacou por sua capacidade de conectar teoria e prática, proporcionando aos jovens não apenas o conhecimento necessário, mas também a oportunidade de o colocar em prática em contextos reais. A colaboração com empresas locais possibilitou que 77 jovens fossem contratados, recebendo formação prática em diversas áreas. Esse vínculo estreito entre a formação teórica e as experiências práticas



foi um diferencial crucial para o sucesso do programa e para a inserção dos participantes no mercado de trabalho.

As **visitas técnicas, oficinas e palestras** complementaram de maneira significativa a formação dos jovens, proporcionando experiências práticas e conhecimentos valiosos sobre temas variados, como robótica, microbiologia e prevenção de abusos e assédio, oficina de leitura, oficina vida positiva, oficina de jogos matemáticos entre outras.

Essas atividades não apenas ampliaram os horizontes dos participantes, mas também fortaleceram suas habilidades de investigação, raciocínio crítico e tomada de decisões. O formato prático das atividades permitiu aos jovens vivenciarem e compreenderem profundamente os conceitos aprendidos, criando um ambiente de aprendizagem dinâmica e envolvente.

Em resumo, os programas alcançaram resultados robustos e impactantes, com contribuições significativas para a formação acadêmica e a inserção profissional dos jovens. As ações realizadas ofereceram uma base sólida para o desenvolvimento pessoal e profissional dos participantes, preparando-os para os desafios do futuro. A continuidade e o aprimoramento desses programas serão fundamentais para superar os desafios que virão e garantir que mais jovens possam ter acesso a oportunidades semelhantes.

A AJJA, com seu trabalho contínuo e dedicado, tem desempenhado um papel crucial no fortalecimento da comunidade e na construção de um futuro promissor para os jovens de Jaguariúna, ampliando as perspectivas e possibilidades para as novas gerações.

## 16 – ARTICULAÇÃO INSTITUCIONAL

Para alcançar os objetivos propostos na execução dos programas, a AJJA mantém uma articulação constante e estratégica com a rede socioassistencial, o sistema de garantia de direitos, além de órgãos públicos e privados. Essa colaboração integrada fortalece as ações desenvolvidas e amplia o impacto das iniciativas, garantindo que os programas atendam de forma eficaz às necessidades da comunidade.

A parceria com diversos setores da sociedade, incluindo instituições educacionais, empresas, serviços de saúde e organizações não governamentais, possibilita uma abordagem multifacetada e holística, proporcionando aos jovens e suas famílias acesso a recursos e oportunidades essenciais para seu desenvolvimento integral. Ao unir esforços com essas redes, a AJJA consegue potencializar seus resultados, promovendo não só o fortalecimento



das competências individuais, mas também contribuindo para o fortalecimento da comunidade como um todo.

- Aggreko Energia Locação de Geradores;
- Associação Comercial e Industrial de Jaguariúna;
- Associação da Agenda 21 de Jaguariúna;
- Bray Americas Manufacturing Center LTDA;
- Canal da Terceira Idade;
- Centro de Referência de Assistência Social (CRAS);
- Conselho Municipal de Assistência Social de Jaguariúna (CMASJ);
- Conselho Municipal dos Direitos da Criança e do Adolescente de Jaguariúna (CMDCAJ);
- Conselho Tutelar;
- Cryovac Brasil;
- Departamento Municipal de Transporte Escolar;
- Drino;
- Federação Brasileira de Entidades Socioeducacionais de Adolescentes (FEBRAEDA);
- Fórum Paulista da Aprendizagem Profissional (FOPAP);
- Giobert do Brasil;
- Hallstar Brasil Industria e Comércio LTDA;
- Instituto Educacional Jaguar (UNIFAJ);
- INBRA;
- Ministério da Cidadania;
- Ministério do Desenvolvimento e Assistência Social, Família e Combate à Fome;
- Ministério do Trabalho e Emprego;
- Mix Vali Comércio de Produtos Alimentícios;
- M.T.E. Thomson;
- NUTRIVET;
- Prefeitura do Município de Jaguariúna;
- Secretaria Municipal de Assistência Social;
- Secretaria Municipal de Meio Ambiente;
- Secretaria Municipal de Educação;
- Secretaria Municipal de Saúde;
- Secretaria Municipal de Turismo e Cultura;
- Secretaria Estadual de Educação;
- Serrano Empreendimentos;
- Suma Brasil;
- Supermercados Irmãos Marconato;
- Van Der Hulst Industria Importacao e Exportacao Ltda;
- Vara da Infância e da Juventude;
- Xodó de Bixo.

Jaguariúna, 10 de março de 2025

JOSÉ LUCIANO DE SOUZA  
PRESIDENTE