



Associação Jaguariunense de Jovens Aprendizes
CNPJ/MF nº 50.067.016/0001-90

Rua Rio Grande do Sul, 488 – Jardim Sonia – CEP 13820-000 - Jaguariúna/SP
Fone 19-3867-3110
www.ajja.org.br

RELATÓRIO DE ATIVIDADES

Ano de desenvolvimento do projeto: 2022 (Janeiro á Setembro)

Termo de Colaboração: 01/2019

Nº de Inscrição no CMAS: 04/2012

Nº de inscrição no CMDCA: 003/2019

Identificação

Nome completo: ASSOCIAÇÃO JAGUARIUNENSE DE JOVENS APRENDIZES – AJJA
CNPJ/MF: 50.067.016/0001-90 Data de Inscrição no CNPJ/MF: 20/09/1979
Endereço: Rua Rio Grande do Sul, 488
Bairro/Município: Jardim Sônia, Jaguariúna / SP CEP: 13911-170
Telefone: (19) 3346-0493
E-mail: atendimento@ajja.org.br
Site: www.ajja.org.br

Dados do Representante Legal:

Nome: José Luciano de Souza
Cargo: Presidente
Nacionalidade: Brasileiro
Data de Nascimento: 25/04/1944
Escolaridade: Ensino Superior Completo
Profissão: Engenheiro
Estado Civil: Casado
CPF: 072.287.676-91
RG: M- 2111183 MG
Endereço: Rua Pernambuco, nº47.
Bairro/Município: Jd. São João. Jaguariúna / SP
CEP: 13.911-278
Telefone: (19) 3937-7645
E-mail: diretoria.executiva@ajja.org.br

Responsável Técnico pelo Projeto:

Nome: Caroline Ariane Bernardes
CPF: 440.821.128-12
RG: 43.260.850-3 - SSP/SP
Formação: Psicóloga/ Registro Profissional: CRP: 06/160878
Telefone: (19) 3346-0493
E-mail: coord.desenvolvimentosocial@ajja.org.br



Identificação do Programa:

O Programa Construindo o Futuro: Juventude e Cidadania é constituído pelo Serviços de Convivência e Fortalecimento de Vínculos e a Socio aprendizagem.

O referido Programa, que teve início em 2006, foi reformulado e está subdividido em dois Projetos: Oficinas de Convivência e Fortalecimento de Vínculos e Formação Geral para o Mundo do Trabalho; e Oficina de Convivência e Fortalecimento de Vínculos e Promoção da Integração Qualificada ao Mercado de Trabalho.

As atividades desenvolvidas no Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculo – Proteção Social Básica, foram planejadas e realizadas com base na Resolução nº 109 de 11 de novembro de 2009 – Tipificação Nacional de Serviços Socioassistenciais.

O serviço tem o intuito de desenvolver o potencial dos adolescentes, visando a mobilização, encaminhamento e acompanhamento do adolescente e a família em situação de vulnerabilidade e/ou risco social, oferecendo condições e oportunidades para a construção da autonomia, assegurando o direito à integração ao mundo do trabalho, fortalecendo os vínculos familiares, incentivando a socialização e a convivência comunitária, trabalhando de forma articulada com o sistema de garantia de direitos e demais políticas públicas extra AJJA.

Cumprе ressaltar que todos os serviços serão ofertados de forma gratuita, continuada, permanente e planejada, fundamentados no respeito, na aceitação das diferenças, das alteridades e das particularidades da condição dos usuários e suas famílias, que terão à disposição espaços destinados à escuta e ao acolhimento, bem como atendimento social e de caráter educativo.

A AJJA, realiza atividades de convivência com adolescentes entre 14 e 17 anos, no contraturno escolar. As referidas atividades são: acolhida, análise socioeconômica, atendimento individual, atendimento familiar, visita domiciliar, encaminhamentos a rede de serviços, oficinas, grupos socioeducativos com adolescentes e familiares, atividades externas, registros por meio mídias, relatórios, monitoramento e avaliação.

Objetivo Geral:

- Promover a inclusão do adolescente enquanto cidadão de direito, na construção de novos saberes e oportunidade de crescimento pessoal, intelectual e



profissional, de forma preventiva, na defesa e garantia de seus direitos, com alternativas emancipatórias para o enfrentamento da vulnerabilidade social, através do acolhimento e fortalecimento de vínculos familiares e comunitários.

Objetivos Específicos:

- Complementar as ações da família, e comunidade na proteção e desenvolvimento de adolescentes e no fortalecimento dos vínculos familiares e sociais;
- Assegurar espaços de referência aos adolescentes e familiares, para o convívio grupal, comunitário e social e o desenvolvimento de relações de solidariedade e respeito mútuo;
- Possibilitar a ampliação do universo informacional, artístico, cultural e diversas temáticas aos jovens, bem como estimular o desenvolvimento de potencialidades, habilidades e competências para compreensão crítica da realidade social e do mundo contemporâneo, incentivando a participação na vida pública e em ações comunitárias e voluntárias e viabilizando sua formação cidadã;
- Proporcionar condições favoráveis para o alcance da autonomia e protagonismo social;
- Possibilitar o reconhecimento do trabalho e da educação como direito da cidadania, e desenvolver conhecimentos sobre o mundo do trabalho e competências específicas básicas;
- Contribuir para inclusão e permanência no sistema educacional;
- Orientar e encaminhar os adolescentes e suas famílias a rede de serviços do município;

Nível de complexidade dos serviços prestados:

(X) Proteção Social Básica

Identificar os usuários a quem foram destinados ao programa:

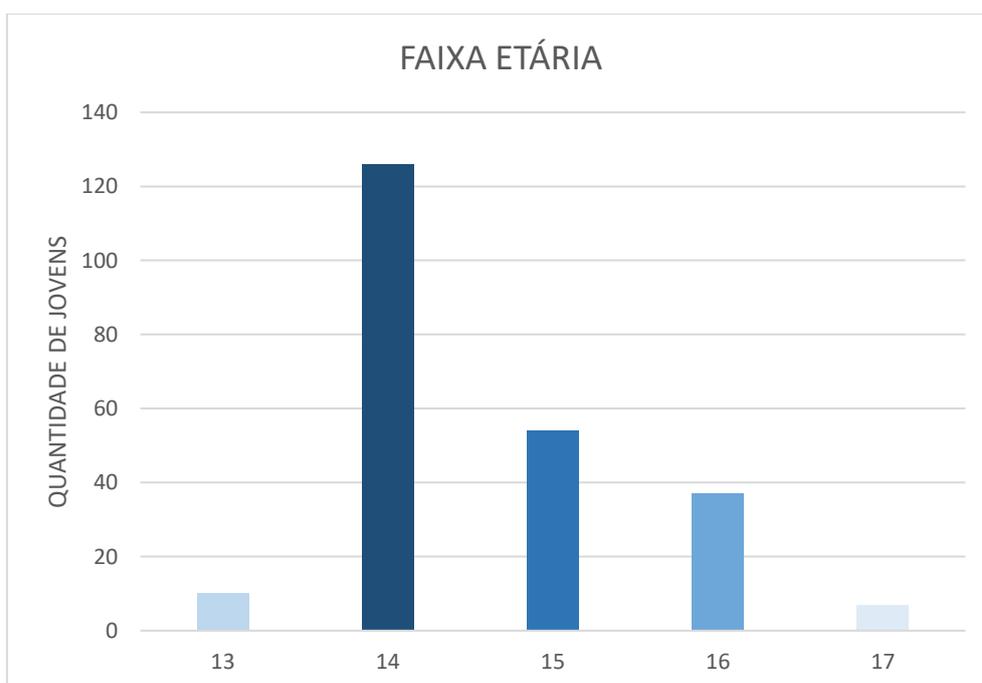
Os usuários dos serviços constituem-se por **adolescentes**, com idade entre catorze a dezessete anos, residentes no município de Jaguariúna, e suas respectivas **famílias**.



- Pertencentes a famílias referenciadas ao CRAS, que vivenciem situação de vulnerabilidade social, do precário ou nulo acesso aos serviços públicos, da fragilização de vínculos de pertencimento e sociabilidade e/ou qualquer outra situação de vulnerabilidade e risco social;
- Pertencentes a famílias beneficiárias de programas de transferência de renda ou com perfil de programas de transferência de renda;
- Adolescentes com deficiência;
- Adolescentes evadidos da escola, com a condição de voltarem a cursar regularmente o Ensino Fundamental, Ensino Médio ou a Educação de Jovens e Adultos (EJA).

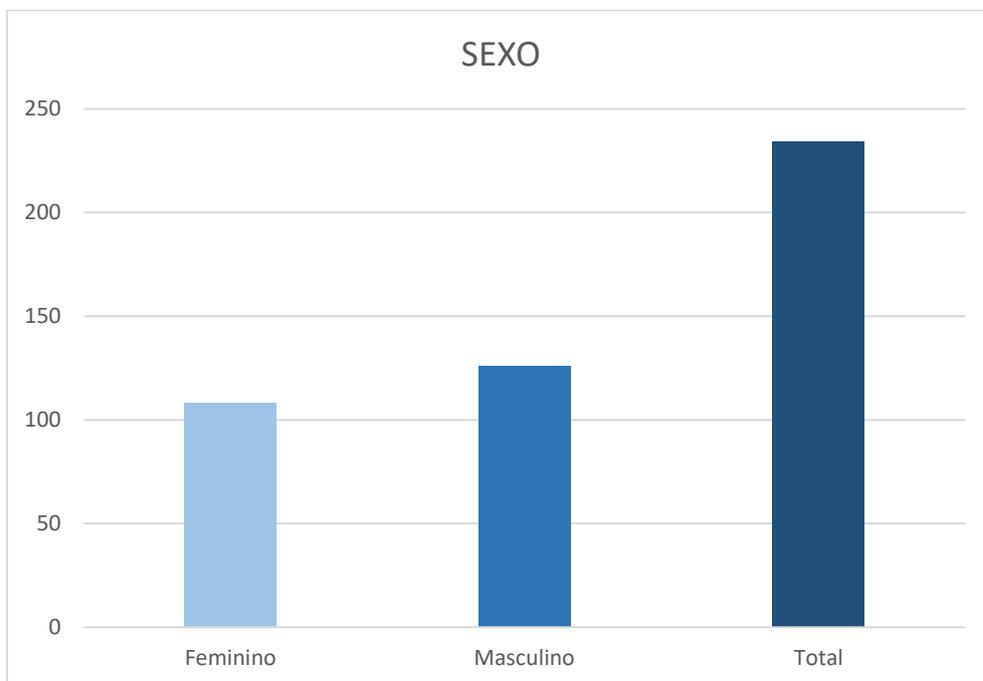
No período de janeiro a setembro de 2022 foram atendidos adolescentes e suas famílias no programa. Foi possível observar nos gráficos abaixo, que os jovens inseridos, em sua maioria estão cursando o ensino fundamental e na faixa etária de 14 anos. Mas, é expressivo a quantidade de jovens do ensino médio que foram inseridos neste ano de 2022.

FAIXA ETÁRIA

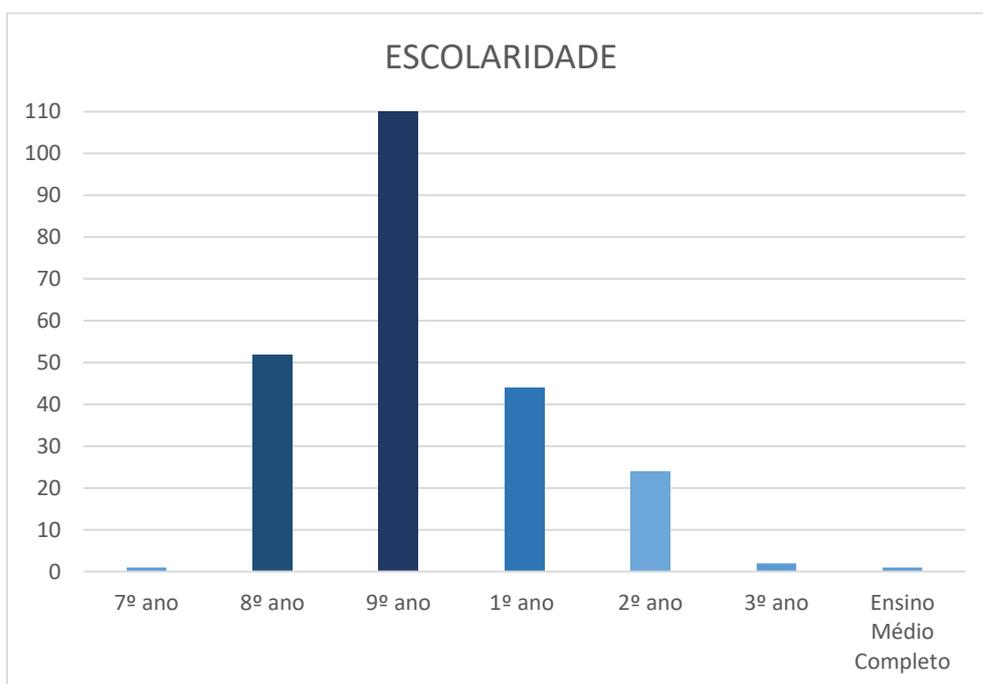




SEXO



ESCOLARIDADE





Capacidade de atendimento do programa quanto aos recursos humanos:

1 SEMESTRE

Nº total de Profissionais envolvidos: 5/ Nº total de voluntários: 14

01 Coordenadora de Desenvolvimento Social - Formação em Psicologia;

01 Coordenadora Pedagógica- Formação em Pedagogia

1 Assistente Administrativa – Cursando ensino técnico (Lívia Guimarães Santos até 03/2022);

1 Coordenadora Administrativa – (Stephanye Anunciação Lucas até 02/2022, Lívia Guimarães Santos assumiu em 03/2022);

1 Aprendiz Assistente Administrativo – Cursando Ensino Médio.

2 SEMESTRE

Nº total de Profissionais envolvidos: 8 / Nº total de voluntários: 15

01 Coordenadora de Desenvolvimento Social - Formação em Psicologia;

01 Coordenadora Pedagógica- Formação em Pedagogia

5 Professores – Formação Superior (Letras, Matemática, Biologia, Tecnologia de Informação e Física);

1 Coordenadora Administrativa – Cursando ensino técnico.

Tipos de Vínculo: (X) CLT / (X) Prestador de Serviços / (X) Voluntários

Os recursos humanos foram adequados e suficientes para desenvolver o trabalho? (X) SIM () NÃO

Justifique: Os recursos humanos foram adequados porque além dos profissionais contratados pela instituição, temos ainda voluntários que auxiliam de forma direta na execução do trabalho.

Quanto aos recursos materiais:

(X) As instalações físicas foram adequadas para o desenvolvimento do programa?

() Necessitam de adequações, reparos e/ou ampliações?

(X) Existem e foram utilizados equipamentos e materiais de apoio?



- Computadores
- Impressoras
- Recursos áudio visuais (TV, Vídeo, Flip Sharp e Outros)
- Material de apoio (jogos interativos, lúdicos, pedagógicos, outros)
- Outros. Quais? Data Show e Projetor

Quanto ao público-alvo, qual o número aproximado de pessoas atendidas de Janeiro á Setembro 2022?

Adolescentes: 234

Famílias: 234

Quanto à participação dos usuários no programa

- Participação dos usuários no planejamento das atividades;
- Participação dos usuários em atividades de lazer e integração na comunidade;
- Participação dos usuários e famílias em atividades para fortalecimento de vínculo;
- Participação dos usuários no processo de avaliação das atividades desenvolvidas no programa;
- Outras atividades? _____

Descreva as atividades / Ações executadas:

De janeiro a setembro, as atividades com os jovens participantes do “Construindo o Futuro” ocorrem em dias úteis, de segunda a sexta-feira, com horários alternados sendo eles:



GRADE DE AULA - MANHÃ 2022

Dia	Período	Horário	Disciplina
2ª F	Manhã	08:00 - 08:50	Matemática
		08:50 - 09:40	Matemática
		Inter.	
		10:00 - 10:50	Matemática
		11:00 - 11:40	Empreendedorismo e mentoria
Dia	Período	Horário	Disciplina
3ª F	Manhã	08:00 - 09:00	Projeto: vida ativa
		09:00 - 09:50	Comunicação e Expressão
		Inter.	
		10:00 - 10:50	Comunicação e Expressão
		10:50 - 11:40	Comunicação e Expressão
Dia	Período	Horário	Disciplina
4ª F	Manhã	09:00 - 09:50	H.S.Q.V
		Inter.	
		10:00 - 10:50	H.S.Q.V
		10:50 - 11:40	H.S.Q.V
Dia	Período	Horário	Disciplina
5ª F	Manhã	09:00 - 09:50	Ciências da natureza
		Inter.	
		10:00 - 10:50	Ciências da natureza
		10:50 - 11:40	Ciências da natureza
Dia	Período	Horário	Disciplina
6ª	Manhã	09:00 - 09:50	Inclusão Digital
		Inter.	
		10:00 - 10:50	Inclusão Digital
		10:50 - 11:40	Inclusão Digital
Obs. Intervalo: 10 minutos.			
Professor	Disciplina	Aulas/semanais	
Mário	Matemática	3	
Alexandre	Empreendedorismo e Mentoria	1	
Paulo	Inclusão Digital	3	
Leandro	Higiene, Saúde e Qualidade de Vida	3	
Fábio	Ciências da Natureza	3	
Elaine	Projeto-vida ativa	1	
Mário	Comunicação e expressão	3	



GRADE DE AULA - TARDE 2022			
Dia	Período	Horário	Disciplina
2ª F	Tarde	13:10 - 14:00	Empreendedorismo e mentoria
		14:00 - 14:50	Inclusão Digital
		Inter.	
		15:00 - 15:50	Inclusão Digital
		15:50 - 16:40	Inclusão Digital
Dia	Período	Horário	Disciplina
3ª F	Tarde	14:00 - 14:50	Ciências da natureza
		Inter.	
		15:00 - 15:50	Ciências da natureza
		15:50 - 16:40	Ciências da natureza
Dia	Período	Horário	Disciplina
4ª F	Tarde	14:00 - 14:50	H.S.Q.V
		Inter.	
		15:00 - 15:50	H.S.Q.V
		15:50 - 16:40	H.S.Q.V
Dia	Período	Horário	Disciplina
5ª F	Tarde	13:00 - 14:00	Projeto: vida ativa
		14:00 - 14:50	Comunicação e Expressão
		Inter.	
		15:00 - 15:50	Comunicação e Expressão
		15:50 - 16:40	Comunicação e Expressão
Dia	Período	Horário	Disciplina
6ª F	Tarde	14:00 - 14:50	Matemática
		Inter.	
		15:00 - 15:50	Matemática
		15:50 - 16:40	Matemática
Obs. Intervalo: 10 minutos.			
Professor	Disciplina	Aulas/semanais	
Mário	Matemática	3	
Alexandre	Empreendedorismo e Mentoria	1	
Paulo	Inclusão Digital	3	
Leandro	Higiene, Saúde e Qualidade de Vida	3	
Fábio	Ciências da Natureza	3	
Elaine	Projeto-vida ativa	1	
Mário	Comunicação e expressão	3	

Ocorre também reuniões com as famílias mensalmente, atendimento individual familiar e com o jovem sempre que necessário.

No mês de abril ocorreu as inscrições para o programa. Além disso, no período de janeiro a setembro a AJJA disponibilizou os serviços de escuta, acolhimento e atendimento socioeducativo, de segunda a sexta-feira, das 08h00 às 18h00.

Em tempos de Pandemia, a entidade desenvolveu as oficinas e aulas todos os dias da semana, cumprindo a mesma carga horária presencial, através das plataformas digitais da Microsoft e Teams . As atividades foram realizadas de modo síncrono contabilizando a frequência e permanência dos discentes. Todo o processo terá participação da família e do jovem através das reuniões além da pesquisa de satisfação referente as ações da entidade.



Os encaminhamentos dos adolescentes para as vagas disponibilizadas pelas empresas parceiras são realizados pelo setor de Psicologia da entidade, sendo avaliado o perfil da vaga e dos jovens, visando a inclusão e integração ao mundo do trabalho, e possibilitando a efetivação dos jovens nas empresas ou reinserção em outras vagas disponibilizadas no mercado de trabalho.

As atividades teóricas são realizadas em um único dia da semana, com carga horária de 4 ou 6 horas, os demais dias da semana os jovens aprendizes cumpriram sua carga horária de aprendizagem prática, conforme acordado em contrato.

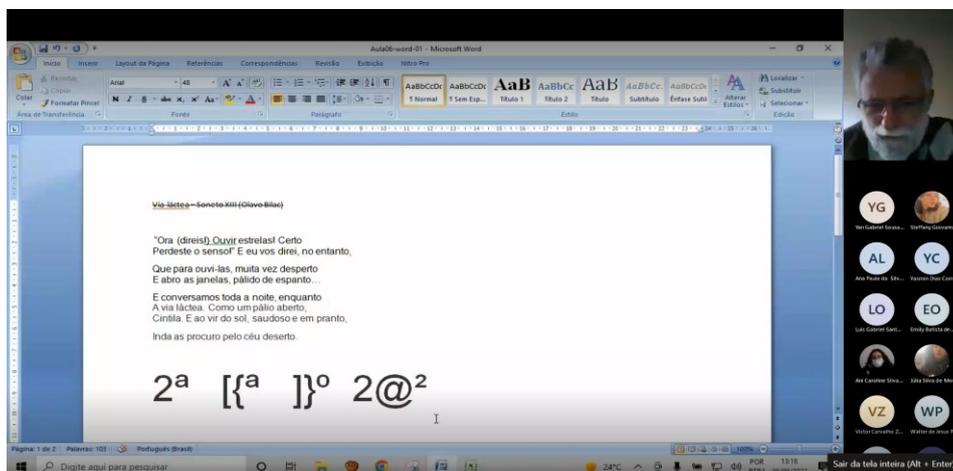
As avaliações técnicas de acompanhamento dos jovens aprendizes ocorrem a cada três meses, em todas as empresas parceiras. Realizados encontros com pais/responsáveis e os jovens aprendizes.

A AJJA disponibiliza o acesso na entidade, transporte e a alimentação aos jovens que não possuem recursos próprios, respeitando os cuidados necessários recomendados pelos Órgãos de Saúde e Assistência Social.

Atividades realizadas durante o período de Janeiro á Setembro de 2022.

- **INCLUSÃO DIGITAL**

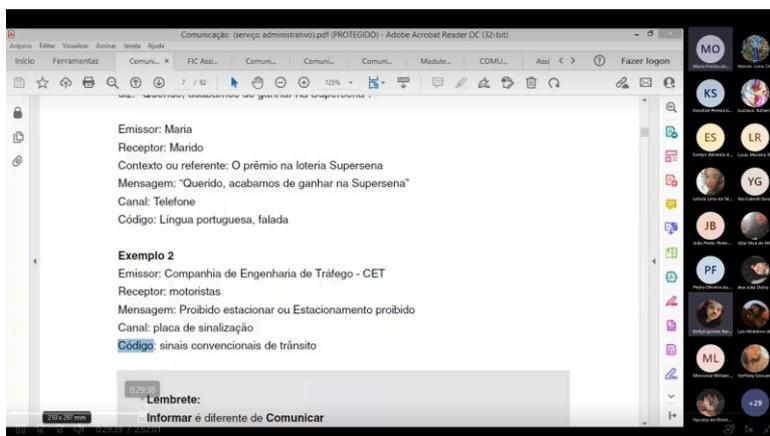
A oficina tem por objetivo garantir o conhecimento necessário para uso dos meios de comunicação, ampliação do conhecimento de informática para inclusão no mercado de trabalho, e favorecer o desenvolvimento econômico, educacional e social dos adolescentes atendidos.





- **COMUNICAÇÃO E EXPRESSÃO**

A oficina visa auxiliar os adolescentes no desenvolvimento das atividades do cotidiano conforme a construção de seu projeto de vida, através do fornecimento de técnicas de como aprimorar a criatividade, a comunicação verbal e escrita, características comportamentais, a importância de saber fazer um documento e ter posturas adequadas nas entrevistas de empregos.



- **HIGIENE, SAÚDE E QUALIDADE DE VIDA**

Realizada através de orientações expositivas, discussões, conversas com objetivo de oferecer aos adolescentes situações do próprio dia a dia, e com isso mostrar a importância dos cuidados com a saúde, higiene e sexualidade. Pontuado sobre a importância de identificar a necessidade de contribuir para manter seu ambiente familiar organizado e limpo, valorizando as atitudes relacionadas com o bem-estar individual e coletivo. Discussão e reflexão quanto a saúde e a importância da prevenção, através de momentos para conhecimento e esclarecimento de dúvidas sobre a adolescência, mudanças dessa fase, contracepção e prevenção das ISTs e gravidez. Reflexões sobre gênero e direitos individuais e coletivos.



Infecções Sexualmente Transmissíveis

AS PRINCIPAIS IST

Das cerca de 30, oito ISTs são particularmente comuns e causam a maioria das doenças sexualmente transmissíveis:

Curáveis	Tratáveis mas incuráveis
Clamídia (bactéria)	Herpes genital (vírus)
Gonorréia (bactéria)	Hepatite B (vírus)
Sífilis (bactéria)	HIV (Vírus da Imunodeficiência Humana)

The screenshot also shows a Zoom interface with a participant's video feed in the top right and a list of other participants in the bottom right.

- **CIÊNCIAS DA NATUREZA**

As oficinas da Ciências da Natureza tem por objetivo orientar o adolescente para o mesmo obter a capacidade de compreender e interpretar o mundo (natural, social e tecnológico) como conhecimento científico provisório, cultural e histórico e também de transformá-lo. Além de ter a habilidade de avaliar a importância das visões políticas, socioambientais e culturais da ciência e de suas tecnologias para sugerir novas possibilidades no mundo contemporâneo, inclusive ao mundo do trabalho, tendo como norteadores os princípios éticos, democráticos, sustentáveis e solidários. As atividades são realizadas de forma lúdica e prática.

MATERIA → ÁTOMOS → MOLÉCULAS

The diagram shows a house, a person, a car, and a tree inside a circle, with an arrow pointing from the text 'MOLÉCULAS' down to the circle. The Zoom interface shows a participant's video feed in the top right and a list of other participants in the bottom right.



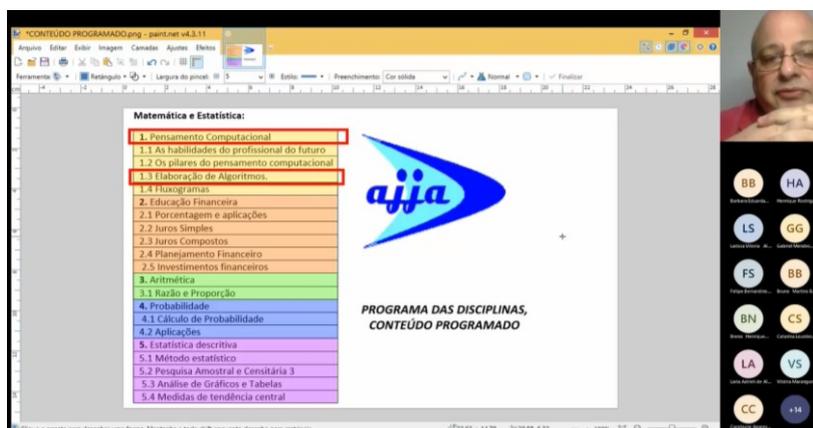
- **PROJETO VIDA POSITIVA**

O projeto tem por objetivo, desenvolver os jovens para que tenham mais conhecimento sobre si, sobre suas motivações, que estejam atentos aos seus padrões emocionais e por consequência comportamentais, através da auto-observação constante da construção de seu modelo de mundo e assim, estar mais aptos a realizar escolhas profissionais para o futuro, de forma a trilhar uma jornada em que se reconheça como um profissional feliz e satisfeito com o que faz.

The screenshot shows a presentation slide with a dark green header on the left containing the 'GerAção' logo (a stylized 'G' with a person icon) and the text 'GerAção Desenvolvimento Pessoal e Profissional'. The main title on the right is 'Programa de Desenvolvimento Pessoal para Jovens: VIDA POSITIVA'. The slide text reads: 'Partindo da perspectiva de que sonhar grande ou sonhar pequeno dá o mesmo trabalho, convido você a sonhar, criar... soltar a imaginação! Imagine que você já é adulto e tem tudo o que precisa. Na teoria, nem precisaria trabalhar para ganhar dinheiro, mas você escolheu ser útil e quer dedicar seu tempo a fazer algo que te motive, que te faça feliz e que contribua de alguma forma com a sociedade. Você não tem limitação de tempo, dinheiro... pode fazer o que escolher! Se esta situação fosse real, o que você estaria fazendo agora?'. On the right side of the slide, there is a small video feed window showing a woman's face.

- **MATEMÁTICA E ESTATÍSTICA**

Realizada abordagem de conceitos, discussão e reflexão quanto ao consumismo, a importância do conhecimento da matemática nas diferentes áreas de conhecimento. Além disso, o que ela pode proporcionar na humanidade, de modo a estruturar e acelerar o raciocínio lógico, despertar o senso crítico das pessoas, no que se refere à análise de dados e preparar os adolescentes para uma vida financeira responsável. Para tal, foram utilizados métodos dinâmicos e aplicado no cotidiano que explora a observação, estruturação do pensamento lógico e a argumentação.



- **OFICINA DE PRIMEIROS SOCORROS**

A oficina tem por finalidade auxiliar aos jovens as boas práticas de primeiros socorros, desta forma orientando os mesmo de maneira a garantir que tenham conhecimentos básicos para prestarem socorro para vítimas de acidentes de forma a preservar a vida.

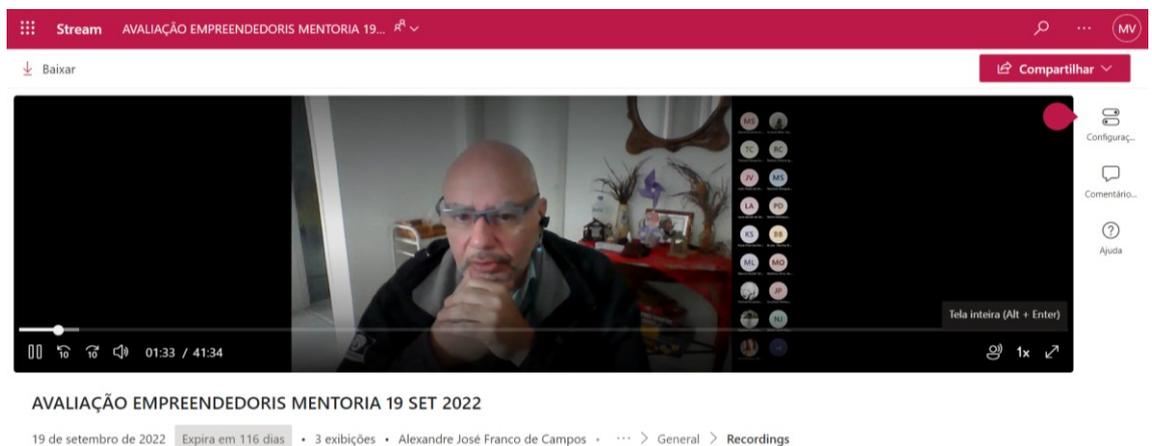
Desta forma a oficina foi desenvolvida pelo bombeiro Emerson Pessoa em uma palestra prática de 04 horas, com vivências e práticas de primeiros socorros.





- **EMPREENDEDORISMO E MENTORIA**

O principal objetivo é fomentar a criatividade, trabalho em equipe e empreendedorismo nas vidas dos jovens. Esta disciplina ajudará ao jovem a ter percepção do mercado utilizando modelos de negócio, realizando apresentações para trabalhar suas posturas, inseguranças e desafios que poderão existir nas empresas.



- **PROJETO JG JUNIOR – AMBEV**

Projeto que proporcionou a visita as dependências da empresa AMBEV e promoveu o conhecimento de todos os pilares contemplados em sua rotina de funcionamento. Possibilitando às jovens vivências e aprendizado referente ao funcionamento de uma multinacional de grande porte.





Cronograma trimestral completo

- Inclusão de 234 adolescentes no SCFV;
- Promoção das 30 reuniões/oficinas com atividades que proporcionaram a autonomia, protagonismo, compreensão das habilidades e exercício pleno da cidadania da família atendida.
- Acessos às experiências convivência grupal, administrar conflitos por meio do diálogo, compartilhando outros modos de pensar, agir, atuar, experiências que possibilitem lidar de forma construtiva com potencialidades e limites;
- Aumento de acessos a serviços socioassistenciais, psicológicos e setoriais.
- Promoção de acesso a diversas atividades culturais e educativas, usando a diversidade tecnológica;
- Aumento no número de jovens que conheçam as instâncias de denúncia e recurso em casos de violação de seus direitos através e orientações em atendimentos.
- Prevenção da ocorrência de riscos sociais, seu agravamento ou reincidência;
- 02 reuniões de representantes das turmas para discutir sobre liderança, responsabilidade, convivência grupal;
- Articulação da rede em prol da garantia dos direitos do público atendido.
- Promoção aulas / oficinas online qualificadas que enfatizam e dão acesso à educação e o mundo do trabalho como direito da cidadania;
- Realizado 188 (cento e oitenta e oito) encontros socioeducativos com os adolescentes inseridos no mercado de trabalho;
- Realização de oficinas de convivência de vínculos online e formação geral para o mundo do trabalho, com jovens já inseridos no mercado de trabalho;
- Acompanhamento da frequência escolar e notas, por meio de análises de seus boletins;
- 03 reuniões com professores/profissionais aberta à participação dos adolescentes e jovens para discutir o desenvolvido das atividades desenvolvidas.
- Participação da equipe técnica nos Conselhos Municipais de Assistência Social e da Criança e do Adolescente;



- Acompanhamento das famílias atendidas que apresentam necessidades emergenciais específicas e encaminhamento para a rede de serviços do município
- Oferta de acolhida e escuta qualificada de profissionais aos familiares e adolescentes, totalizando aproximadamente 72 atendimentos e orientações individuais e familiares.
- Realização de contrarreferência à rede de serviços conforme a demanda apresentada, através de 02 encaminhamentos à rede de serviços;
- Articulação da rede em prol da garantia dos direitos do público atendido.
- Assistência aos adolescentes que apresentam dificuldades de adaptação na fase integração no mercado de trabalho;
- Acompanhamento trimestral das avaliações de desempenho dos jovens inseridos no mercado de trabalho;
- Foram realizadas reuniões de equipe mensalmente com objetivo de apresentar os resultados e aprimorar o serviço executado.

Dimensão do trabalho social com as famílias e os adolescentes

Estudo Socioeconômico

Foram realizadas análises socioeconômicas de todos os adolescentes inscritos e inseridos no serviço. Os estudos têm por objetivo compreender a situação socioeconômica da família e viabilizar o acesso aos serviços e políticas sociais e intersetoriais do município, realizado por meio de referência e contrarreferência.

Acolhida

Realizadas acolhidas durante os meses de Janeiro a setembro com os responsáveis dos adolescentes que foram inseridos, sendo orientados quanto serviços executados, procedimentos, apresentação da entidade e profissionais, bem como o futuro encaminhamento dos adolescentes para a socio aprendizagem.



Acolhimento Individual

O atendimento é realizado pela equipe interdisciplinar, composto pela Coordenadora de Desenvolvimento Social e Coordenadora Pedagógica, conforme a demanda apresentada pelo adolescente e família, relacionadas às questões sociais, comportamentais, familiares, comunitárias, escolares, dentre outras.

Acolhimento a família

Os atendimentos familiares foram realizados pelos profissionais, conforme as demandas apresentadas, através da acolhida, orientações e encaminhamentos quando necessários. Foram realizadas reuniões, encontros, com os responsáveis, mensalmente, na qual foram discutidos diversos temas relacionados à realidade do público atendido, com objetivo de proporcionar vivências, potencializar a autonomia das famílias e protagonismo social das mesmas e dos adolescentes.

Dimensão do trabalho social com o território

A dimensão do trabalho social com o território ocorreu através da articulação com a secretária de assistência social, CMDCA, secretária de saúde, secretaria de educação, pela equipe da AJJA, visando a garantia de direitos dos adolescentes e familiares. Além disso, foram realizadas oficinas com os adolescentes onde foram trabalhados a compreensão do território, a importância de compreender as fragilidades e potencialidades e formas de confrontar e solucionar os problemas vivenciados pelo município. Dentre as ações cabe mencionar a Agenda 21.

Fontes de recursos financeiros utilizados:

(X) Repasse Municipal 01/2022 á 09/2022 - R\$ 0,00 (zero), rendimento líquido do montante: R\$ 126,70 (cento e vinte e seis reais e setenta centavos). Total: R\$ 126,70 (cento e vinte reais e setenta centavos)

- () Repasse Estadual - R\$ 0,00
- () Repasse Federal - R\$ 0,00
- () Doação Pessoa Física –R\$ 0,00
- () Doação Pessoa Jurídica - R\$ 0,00
- () Doação de Organização Institucional – R\$ 0,00



Associação Jaguariunense de Jovens Aprendizizes
CNPJ/MF nº 50.067.016/0001-90

Rua Rio Grande do Sul, 488 – Jardim Sonia – CEP 13820-000 - Jaguariúna/SP
Fone 19-3867-3110
www.ajja.org.br

() Mensalidades - R\$ 0,00

(X) Recursos Próprios - R\$ 71.602,54 (Setenta e um mil e seiscentos e dois reais e cinquenta e quatro centavos)

() Outras formas de arrecadação – R\$

Total de recursos – R\$ 0,00

Recursos disponibilizados para o custeio- Janeiro á Outubro de 2020

ITEM DE DESPESA	Recurso Municipal – As. Social	Recurso Estadual – As. Social	Recurso Federal – As. Social	Recursos Próprios	TOTAL
	Valor Anual	Valor Anual	Valor Anual	Valor Anual	Valor Anual
Recursos Humanos	0,00	-	-	71.602,54	0,00
Material de Consumo	0,00	-	-	0,00	0,00
Material de Terceiros	0,00	-	-	0,00	0,00
Utilidade Publica	0,00	-	-	0,00	0,00
TOTAL	0,00	0,00	0,00	71.602,54	0,00



Análise Conclusiva

Os adolescentes e jovens atendidos pela AJJA, em situação de vulnerabilidade, que residem nas regiões periféricas do município, muitas vezes necessitam de oportunidades no mundo do trabalho para complementar a renda familiar, uma vez que a maioria possui composição familiar unilateral ou extensa, tendo a genitora como a mantenedora da família.

Diante do contexto em que os jovens estão inseridos, a entidade viabiliza o acesso dos adolescentes, jovens e seus familiares a rede de serviços, em virtude da boa política de inclusão social do município. Além disso, proporciona qualificação e uma oportunidade no mercado formal de trabalho, para garantirem sua permanência no sistema formal de ensino.

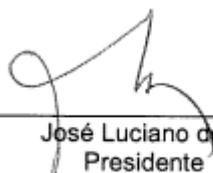
No Programa Construindo o Futuro, são desenvolvidas atividades que proporciona condições e oportunidades para a construção da autonomia, assegurando o direito à integração ao mundo do trabalho e inclusão produtiva, fortalecendo os vínculos familiares, incentivando a socialização, convivência comunitária e na reconstrução do projeto de vida.

Cabe salientar que a inserção ao mundo do trabalho é uma etapa de grande importância, pois os adolescentes são direcionados a Socio Aprendizagem do Programa Construindo o Futuro: Juventude e Cidadania, onde suas habilidades serão desenvolvidas enquanto jovens aprendizes. Este Programa também é desenvolvido por esta entidade, em que os adolescentes e jovens aguardam a convocação para uma vaga na empresa ou estabelecimento parceiro da entidade. Durante a espera, eles têm a oportunidade de frequentar regularmente a instituição e a Ecoteca, que continuam a propiciar espaços de convivência e fortalecimento de vínculos. Atividades estas que ocorrem na sede da AJJA.

Jaguariúna, 30 de setembro de 2022.

Caroline A. Bernardes
Psicóloga
CRP: 06/160878

Caroline Ariane Bernardes
Psicóloga
CRP:06/160878



José Luciano de Souza
Presidente